Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 0dbc75000cae3c8d48c9be9af7d54888
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 28.12.2021 по 28.03.2023

Утверждена
на заседании ученого совета института
« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о ректора _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА УДМУРТСКОГО НАРОДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Музыкальное образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – научить применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности

Задачи

–ознакомить с фонетическими, словообразовательными, морфологическими и синтаксическими особенностями удмуртского языка:

– ознакомить с культурой и традициями удмуртов;

– показать этнографические особенности удмуртов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного межкультурного общения. ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа.

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Патриотическое воспитание	Педагогический, сопровождение	презентация
Духовно-нравственное		сообщение

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Язык и культура удмуртского народа" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1. Базовые школьные знания по удмуртскому языку.
2. Знания по удмуртскому и русскому языкам, культуре русской речи, основам русского правописания.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

1. ДПВ по профильным дисциплинам.
2. Финно-угорские языки и культура.
3. Удмуртский фольклор.
4. Русский фольклор
4. Культура удмуртской речи.
5. Русский язык.

Успешное освоение курса обеспечивает обучающимся качественное прохождение педагогической практики.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на удмуртском и русском языках.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		12	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		24	
Лабораторные работы		-	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР	СРС
	СЕМЕСТР 5							
1.	Тема 1. Удмуртский язык в системе финно-угорских языков			2				
2.	Тема 2. Графические особенности удмуртского языка. Ударение в удмуртском языке			2				
3.	Тема 3. Фонетические особенности удмуртского языка			2				
4.	Тема 4. Словообразование в удмуртском языке			2				
5.	Тема 5. Морфологические особенности удмуртского языка			2				
6.	Тема 6 Синтаксические особенности удмуртского языка			2				
7.	Тема 7. Знакомство. Моя семья				2			
8.	Тема 8. Распорядок дня.				2			
9.	Тема 9.Времена года.				2			
10.	Тема 10. Растения Удмуртии				2			
11.	Тема 11 Животные Удмуртии				2			
12.	Тема 12. Удмуртская кухня				2			
13.	Тема 13. Национальный удмуртских костюм.				2			
14.	Тема 14. Отдых, каникулы, путешествие.				2			

15.	Тема 15. Профессии. Профессия учителя.				2			
16.	Тема 16. Города и районы Удмуртии.				2			
17.	Тема 17 Магазин. Покупки.				2			
18.	Тема 18. Мой дом, квартира. В гостях.				2			
Итого – по дисциплине		**72**	**36**	**12**	**24**			**36**

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Удмуртский язык в системе финно-угорских языков

Краткая аннотация к лекции.

Удмуртский язык – финно-угорская группа языковая группа. Удмуртский язык относится к агглютинативной типологии языков.

Лекция 2.

Тема: Графические особенности удмуртского языка. Ударение в удмуртском языке

Краткая аннотация к лекции.

Удмуртская графическая система. Особенности ударения удмуртского языка. Ударение в заимствованиях.

Лекция 3.

Тема: Фонетические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Фонетические особенности удмуртского языка. Гласные и согласные в удмуртском языке. Сопоставление со гласными и согласными русского языка.

Лекция 4.

Тема: Словообразование в удмуртском языке

Краткая аннотация к лекции.

Словообразовательные особенности удмуртского языка. Формообразующие и словообразовательные суффиксы в удмуртском языке.

Лекция 5.

Тема: Морфологические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Морфологические особенности удмуртского языка. Классификация частей речи. Лексическая и синтаксическая категория рода в удмуртском языке. Категория рода в русском языке.

Лекция 6.

Тема: Синтаксические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Синтаксические особенности удмуртского языка. Словосочетания. сложные и простые предложения в удмуртском языке. Порядок слов в предложении

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 5
Практическое занятие 1.
Тема: Знакомство. Моя семья
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Моя семья»

Практическое занятие 2.
Тема: Распорядок дня.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение-презентацию «Моя семья».

Практическое занятие 3.
Тема: Времена года.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Моё любимое время года».

Практическое занятие 4.
Тема: Растения Удмуртии.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Выписать из словаря удмуртские названия растений с переводом на русский язык.

Практическое занятие 5.
Тема: Животные Удмуртии
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Выписать из словаря удмуртские названия растений с переводом на русский язык.

Практическое занятие 6.
Тема: Удмуртская кухня.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Написать сообщение «Моё любимое удмуртское блюдо».

Практическое занятие 7.
Тема: Национальный удмуртский костюм.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Национальный удмуртский костюм».

Практическое занятие 8.
Тема: Отдых, каникулы, путешествие.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Мои каникулы».

Практическое занятие 9.
Тема: Профессии. Профессия учителя.
Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Составить предложения о профессии учителя.

Практическое занятие 10.
Тема: Города и районы Удмуртии.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Моя родина».

Практическое занятие 11.
Тема: Магазин. Покупки.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить диалог «В магазине» (работа в парах).

Практическое занятие 12.
Тема: Мой дом, квартира. В гостях.
Перечень заданий:
1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Мой дом».

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
Учебным планом не предусмотрены

3.7. Самостоятельная работа студентов
Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: поиск необходимой информации в сети Интернет, составление схем, таблиц для систематизации материала, составление презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература
1. Каракулова М.К., Каракулов Б.И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков [Текст]:учеб. пособие для вузов. – Ижевск: УдГУ, 2001. – 88 с.
2. Никифорова О.П Разговорный удмуртский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений. – Глазов: ГГПИ, 2011. – 56 с.

5.2. Дополнительная литература
1. Булычева Е.А. Тренировочные упражнения по развитию навыков устной речи (на материале удмуртского языка): учеб.-метод. пособие. – Ижевск: УдГУ, 2007. – 30 с.
2. Каракулов Б.И. Учимся удмуртскому языку [Текст]=Удмурт кыллы дышетскиськом: учеб. пособие. – Глазов: ГГПи, 2005. – 63 с.
3. Каракулов Б.И. Русско-удмуртский разговорник [Текст]. – Глазов: ГГПИ, 1997. – 60 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алатырев В. Краткий грамматический очерк удмуртского языка[Электронный ресурс] // //Фонды национальной библиотеки УР. – Режим доступа: www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа http://www.iprbookshop.ru

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа https://urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа https://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа https://arch.rgdb.ru/xmlui/

Национальная электронная библиотека. Режим доступа https://rusneb.ru

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа https://www.prlib.ru

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа https://polpred.com

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа http://www.vlibrary.ru

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 304.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	кср					
5 семестр	12	24		1. Контроль посещаемости лекционных занятий 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>*Контрольные мероприятия*</u> 1. Контрольный тест 2. Контрольная работа <u>*Компенсационные мероприятия*</u> 1.Письменный реферат по темам практических занятий	12 24 70 (12*5) 1*5=5 1*5=5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к зачету (50%)– 58 б. зачет «автоматом» (70 %) - 81 б.
ИТОГО					116 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА УДМУРТСКОГО НАРОДА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Язык и культура удмуртского народа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Язык и культура удмуртского народа» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5ти-балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного межкультурного общения. ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольный тест, контрольная работа.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

5 СЕМЕСТР

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Удмуртский язык
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ДПК-3: ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-3.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.
Таким образом, оценка «отлично» выставляется, если студент получил за выполнение теста 9-10 баллов; 7-8 баллов – оценка «хорошо»; 5-6 баллов – «удовлетворительно»; 4 балла и ниже – «неудовлетворительно».

1 вопрос. Удмуртский язык относится к группе:
а) славянская;
б) тюркская;
в) романская;
г) финно-угорская.

2 вопрос. Выбрать пермскую группу народов:
а) удмурты и мари;
б) удмурты и коми;
в) удмурты и мордва;
г) удмурты и карелы.

3 вопрос. Ударение в удмуртском языке чаще падает:
а) на первый слог;
б) на второй слог;
в) на предпоследний слог;
г) на последний слог.

4 вопрос. Выберите правильный ответ каком слове допущена ошибка:
а) в удмуртском языке нет категории числа и падежа;
б) в удмуртском языке нет категории падежа;
в) в удмуртском языке нет категории числа;
г) в удмуртском языке нет морфологической категории рода.

5 вопрос. Государственными языками в Удмуртской Республике являются:
а) русский и удмуртский языки;
б) русский язык;
в) удмуртский язык;
г) русский и татарский языки.

6 вопрос. Выберите правильный вариант:
а) в удмурстком языке 33 буквы;
б) в удмурстком языке 38 букв;
в) в удмуртском языке 32 буквы;
г) в удмурстком языке 36 букв

7 вопрос. Выберите правильный вариант:
а) в удмурстком языке 9 падежей;
б) в удмурстком языке 12 падежей;
в) в удмурстком языке 15 падежей;
г) в удмурстком языке нет падежей.

8 вопрос. Выберите правильный ответ:
а) в мире самый многочисленный финно-угорский народ финны;
б) в мире самый многочисленный финно-угорский народ венгры;
в) в мире самый многочисленный финно-угорский народ мордва;
г) в мире самый многочисленный финно-угорский народ эстонцы.

9 вопрос. Выберите правильный ответ:
а) финно-угорские языки входят в флективную типологию языков;
б) финно-угорские языки входят в агглютинативную типологию языков;
в) финно-угорские языки входят в логическую типологию языков;

г) финно-угорские языки входят в комбинированную типологию языков.

10 вопрос. В удмуртском языке глагол-сказуемое чаще располагается:
а) в начале предложения;
б) в конце предложения;
в) все варианты верны;
г) в середине предложения.

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа
Типовая контрольная работа 1: Язык и культура удмуртского народа
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ДПК-3: ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-3.3.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания:
Необходимо перевести с русского языка на удмуртский язык 10 предложений.
Задание оценивается в 10 баллов: за каждое правильно переведённое предложение даётся 1 балл. Таким образом, оценка «отлично» выставляется, если студент получил за выполнение задания 9-10 баллов, 7-8 баллов – оценка «хорошо»; 5-6 баллов – «удовлетворительно»; 4 балла и ниже – «неудовлетворительно».

Задание. Предложения:
1. Я учусь в Глазовском педагогическом институте на з курсе.
2. В северных районах Удмуртии очень много лесов.
3. Школьникам и студентам нужно соблюдать режим дня.
4. Каждое время года по-своему красиво и интересно.
5. В нашем населённом пункте есть продовольственные и продуктовые магазины.
6. Национальный костюм северных удмуртов отличается от костюма южных удмуртов.
7. Моя мама любит готовить удмуртские блюда: перепечи, табани, пирожки с калегой..
8. В Удмуртии есть архитектурно-этнографический музей под открытым небом.
9. В Удмуртии 6 городов и 25 районов.
10. Мы каждый год ездим отдыхать с семьёй.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля
1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

5 СЕМЕСТР

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемая компетенция ДПК-3: ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-3.3.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Удмуртский язык – финно-угорский язык.
2. Удмуртский язык – агглютинативный язык.
3. Лексический строй удмуртского языка.
4. Фонетические особенности удмуртского языка.
5. Особенности ударения в удмуртском языке.
6. Словообразование в удмуртском языке.
7. Самостоятельные части речи в удмуртском языке.
8. Служебные части в удмуртском языке
9. Простые предложения в удмуртском языке..
10. Сложные предложения в удмуртском языке

Примерные задания к зачету:
Подготовить примеры упражнений для каждого вида орфограммы, пунктуации.

4.3 Критерии оценивания
Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).
7. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции ДПК-3: ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-3.3:

<table>
<tr><td colspan="2">ДПК-3: Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного межкультурного общения.</td><td rowspan="2">Практическое задание.</td></tr>
<tr><td>ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа.</td></tr>
</table>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание. Найдите в предложениях ошибки.

Ашальчи Оки вордскоз туала Грах ёросысь Ускы гуртозь ужась крестьян семьяын. Пинал дырыз тупаз Россилэн шимес, бугрес вакытэныз. Озьы но Векшинъёс нылпиоссылы дышетыны тыршизы. Иван агаез но Оки нырысь дышетскозы Грахын, собере вордскем палъёссылэсь кыдёкын – туала Марий Эл Республикае пырись Карлыганысь Центральной вотской школаын. Солэн йылпумъяса, Лина Елабугаысь епархиальной училищетэк дышетйсь луыса экзамен сётйз. Дас куать арескозяз со (1914-тй арысен) туала Татарстанысь Субаш но Вуж Кушкет гуртъёсын дышетйсьын ужаны кутскиз. Собере кык арзэ – туала Удмурт шаерысь Бадзым Учалань палъёсысь Бадзымшуръя - Пельга гуртын. Татын ужакуз, Ашальчи Оки нырысьсэ пумитаз Кузебай Гердэз. 1918-1919-тй аръёсы дышетэ Грах ёросысь Мамаево гуртын.

Ключ к практическому заданию (решению практической задачи):

1 – вордскоз (вордйськиз); 2 – гуртозь (гуртын): 3 – налпиоссылы (нылпиоссэс); 4 – дышетскозы (дышетскизы); 5 – солэн (сое); 6 – училищетэк (училищеын); 7 – арескозяз

(аресказ); 8 – Бадзым Учалань (Бадзым Уча); 9 – Бадзым шуръя (Бадзымшур): 10 – дышетэ (дышетйз).

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.